

Compte rendu du voyage pédagogique effectué par les étudiants de l'ESTBA à Plymouth Devon Royaume Uni



Classe : Etudiants de première année en BTS d'analyses de biologie médicale en apprentissage

Professeurs :

- **Madame Christine Santucci : Professeur d'anglais**
- **Madame Dandio Boumbé : Professeur de biotechnologies-option biochimie génie biologique**

Le départ a eu lieu à Paris (gare du Nord) le jeudi 15 février 2018. Il a été suggéré aux étudiants de noter dès le départ leurs impressions de voyage. Nous avons pris l'Eurostar à 11h04 et nous sommes arrivés à Londres à la gare St Pancrast à 12h36, heure locale. Un mini bus avec chauffeur a été affecté par le partenaire sur place en charge de la

logistique, le MayflowerCollege de Plymouth. Nous sommes arrivés à destination à 18H30. Les familles d'accueil sont venues à la rencontre des étudiants pour les conduire dans leur foyer.

Document 1 : Organigramme du MayflowerCollege

Paul Stevens - PDG et propriétaire. A créé le MayflowerCollege en 1999..

Jill Tyler - DirectriceGénérale. Responsable de la gestion de l'établissement.

Steve Voysey - Responsable Pédagogique.

Laura Smith - Responsable des services aux étudiants (Junior Welfare)

Neil Vogler - ResponsableHébergement pour apprenants

Emma Blackhurst- Chargée de l'administration

Lucy Train - Chargée Hébergement pour apprenants juniors

Document 2 : Programme du séjour organisé par le MayflowerCollege

Office ref: French Medical Students (France)

Programme for French Students from ESTBA

Dates: Thurs 15th to Sun 18th February, 2018

Group leaders: Christine Santucci& Dandio Bombe

Students: Alice Maneau (F,18); CerenGuneay (F,21); Elsa Tissier (F,18); Fabiola Gomado-Kluyve (F,20); Helene Vongue (F, 24); Karine Dai (F, 22); Laura Jardin (F, 20); MallauryGousset (F, 19); Meghan Febrissy-Lucette (F,20); Mohamed Berber (M, 19) ; NabidjaFofana(F, 20); RomainToumin (M, 25); Sarah Bidan (F, 19), ViththiyaThavachelvan (F,24)

Date	Morning	Afternoon
Thurs 15 Feb	<u>Students arrival ~ Thurs 15 February, 2018</u> Host families please meet French students upon arrival at Mayflower College (1 Radford Road) at 18:00hrs (6pm)	
Fri 16 Feb	<u>Host families please drop students to Mayflower College (1 Radford Rd) for 08.45 hrs</u> <i>Preparation for visit to the University of Plymouth (Biomedical sciences dept)</i> <i>To include: 09.30 – 10.00hrs Welcome at the University</i> 10.00 – 11.00hrs <i>Tour of Life Sciences Resource Centre (demonstration of Anatomage table)</i> 11.00 – 12.30hrs <i>Talks: Dr Craig Donaldson ~ Biomedical Scientist training</i> <i>Dr Paul Laurance-Young ~ management of a biomedical diagnostic laboratory & quality assurance</i> 12.30 – 13.00/13.30hrs <i>Lunch (provided at the University)</i> 13.30 <i>Afternoon ~ Tour of clinical laboratories in the afternoon</i> <i>& walk back to Mayflower for collection by homestays</i> <u>Host families please collect students from Mayflower College (1 Radford Road) @ 16.30 hrs</u>	
Sat 17 Feb	Free day – French group leaders to organise day out in Plymouth (Homestays please provide packed lunch)	
Sun 18 Feb	<u>Students departure – Sun 18 February, 2018</u> Due to early departure, students to be collected by private taxis (Need a cab 01752 666222) from their homestays to arrive at Mayflower College 06.45am for 07:00am departure <i>(Homestays please provide a packed lunch for their departure)</i>	

Le lendemain matin, vendredi 16 février, nous avons rendez-vous à 8H45 devant les locaux du MayflowerCollege. Les étudiants ont été accompagnés par leur famille d'accueil.

Cette première journée a été consacrée à la visite de l'Université de Plymouth et aux laboratoires de recherche de l'hôpital du Derriford. Pour cette journée, nous étions accompagnés d'une enseignante du MayFlowerCollege.

Le document 3 est le programme élaboré par l'Université de Plymouth.

Document 3 : Programme de visite du département des sciences biomédicales et santé de l'Université de Plymouth.

**Programme for Visit of 15 ESTBA Students
to the
School of Biomedical & Healthcare Sciences, Plymouth University
Friday 16th February 2018**

Time	Event	Details
09.30 – 10.00	Welcome to SoBHS by Head of School, Dr Craig Donaldson	PSQ LSRC C309
10.00 – 11.00	A tour of the Life Sciences Resource Centre looking at how medics are taught and a demonstration of the Anatomage table	PSQ LSRC
11.00 – 12.30	A talk by Dr Craig Donaldson on biomedical scientist training and by lecturer Dr Paul Laurance-Young on the management of a biomedical diagnostic laboratory and quality assurance	PSQ LSRC C309
12.30 – 13.30	Lunch	PSQ LSRC C301
13.30 – 14.00	Taxi – Nancy Astor to North Campus	Ref: 15037312
14.00 – 15.30	A tour of Dr Mat Upton's laboratory and other areas of new Derriford Research facility	Derriford Research Facility
15.30 – 16.30	Taxi – North Campus to Mayflower College	Ref: 15037347

Nous avons été accueillis par le Dr Craig Donaldson, Directeur de l'Ecole des sciences biomédicales et santé de l'Université de Plymouth.

Document 4 : L'université de Plymouth

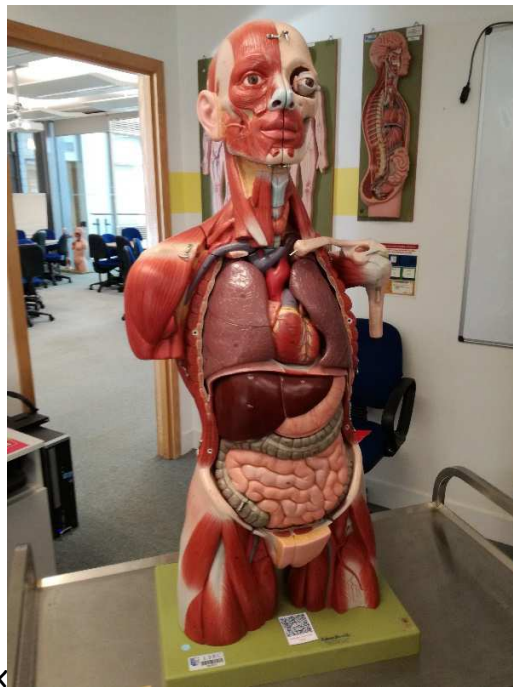


Après une présentation de trente minutes de l'Ecole des sciences biomédicales et de santé et de l'organisation des études à l'université de Plymouth, on nous a présenté la méthode pédagogique utilisée : la pédagogie inversée. Les enseignants travaillent avec de faibles effectifs (15 à 20 étudiants). L'organisation de la classe est telle que les étudiants travaillent par groupe (groupe de 4). Les salles de classe sont toutes équipées de matériels informatiques (Ipad, vidéo projecteur, PC). Les étudiants sont placés au cœur de l'apprentissage : l'apprenant et l'enseignant sont constamment en interactivité. Cela implique aussi qu'avant le cours, l'étudiant travaille en amont les activités proposées par les enseignants.

Nous avons découvert un outil pédagogique que nous pourrions qualifier de révolutionnaire : la table anatomique 3D (Anatomage Table TM). Grâce à une surface tactile, cet outil permet aux étudiants en médecine de visualiser de façon très réaliste le corps humain (squelette, les muscles...), de voir en détail une partie du corps, de simuler des pathologies, d'observer des coupes du corps dans différents plans et sous tous les angles. Avec cet outil, il est possible de modéliser et de simuler des systèmes anatomiques. Les étudiants ont été autorisés à toucher cet outil révolutionnaire.

Les étudiants ont ensuite été placés en situation d'activité pédagogique : replacer les différents organes dans un modèle. Ce genre d'activité est proposé aux étudiants de l'Université de Plymouth. Les étudiants se sont prêtés à cette activité avec beaucoup d'enthousiasme. Le document 5 présente quelques photos d'étudiants lors de cette activité pédagogique.

Document 5 : activité pédagogique : mise en place des différents organes sur un modèle



Le Dr Craig Donaldson nous a présenté l'organisation des laboratoires biomédicaux ainsi que l'assurance qualité en Angleterre. Les étudiants ont pointé les différences entre le système français et britannique. Un technicien de laboratoire français pourrait travailler en Angleterre si et seulement si son diplôme est reconnu par le HCPC (Health and Care Professions Council). Un étudiant en BTS ABM en apprentissage pourrait intégrer des cours scientifiques mais ne pourrait pas y faire une partie de sa formation professionnelle

pour des raisons de législation. Un autre paramètre est à prendre en compte : la maîtrise de la langue.

En effet, la poursuite d'étude ou pratique professionnelle en situation d'immersion implique de justifier un niveau linguistique qui peut varier quelque peu tout en se situant toujours au niveau avancé. Les tests les plus courants sont BULATS, TOEFL, TOEIC et enfin l'IELS retenu par l'université de Plymouth. Le score exigé est de 7/9.

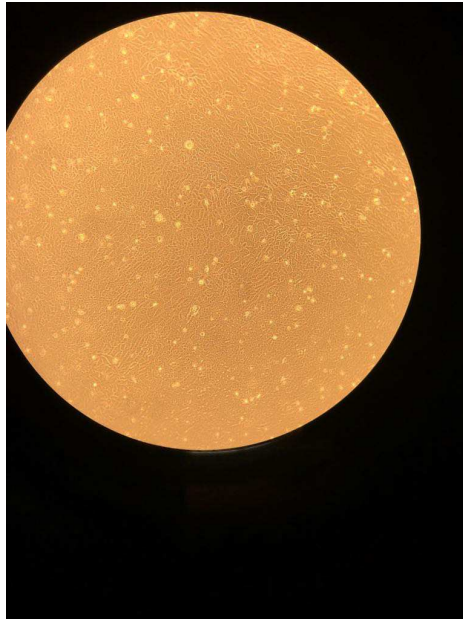
Un déjeuner nous a été offert par l'Université. Après le déjeuner, le MayflowerCollege a mis à notre disposition des taxis pour nous rendre dans les nouveaux locaux des laboratoires de recherche du DerrifordResearchfacility. Ce centre est dédié à l'étude des maladies infectieuses (sauf les maladies parasitaires) mais aussi des cancers, des maladies neurodégénératives.

Nous y avons été accueillis par une post-doctorante française. Nous avons visité un laboratoire L2. Dans ce laboratoire, des chercheurs nous ont présenté les grandes lignes de leurs travaux de recherche. Les étudiants ont ainsi pu voir du matériel de laboratoire (HPLC, spectromètre de masse..., une salle de culture cellulaire. Ils ont pu observer au microscope inverse des cultures de cellules (cellules endothéliales et des macrophages). Les étudiants se sont montrés curieux et très intéressés.

Document 6 : Entrée du centre de recherche du Derriford.



Document 7 : Observation de cellules endothéliales humaines au microscope inverse



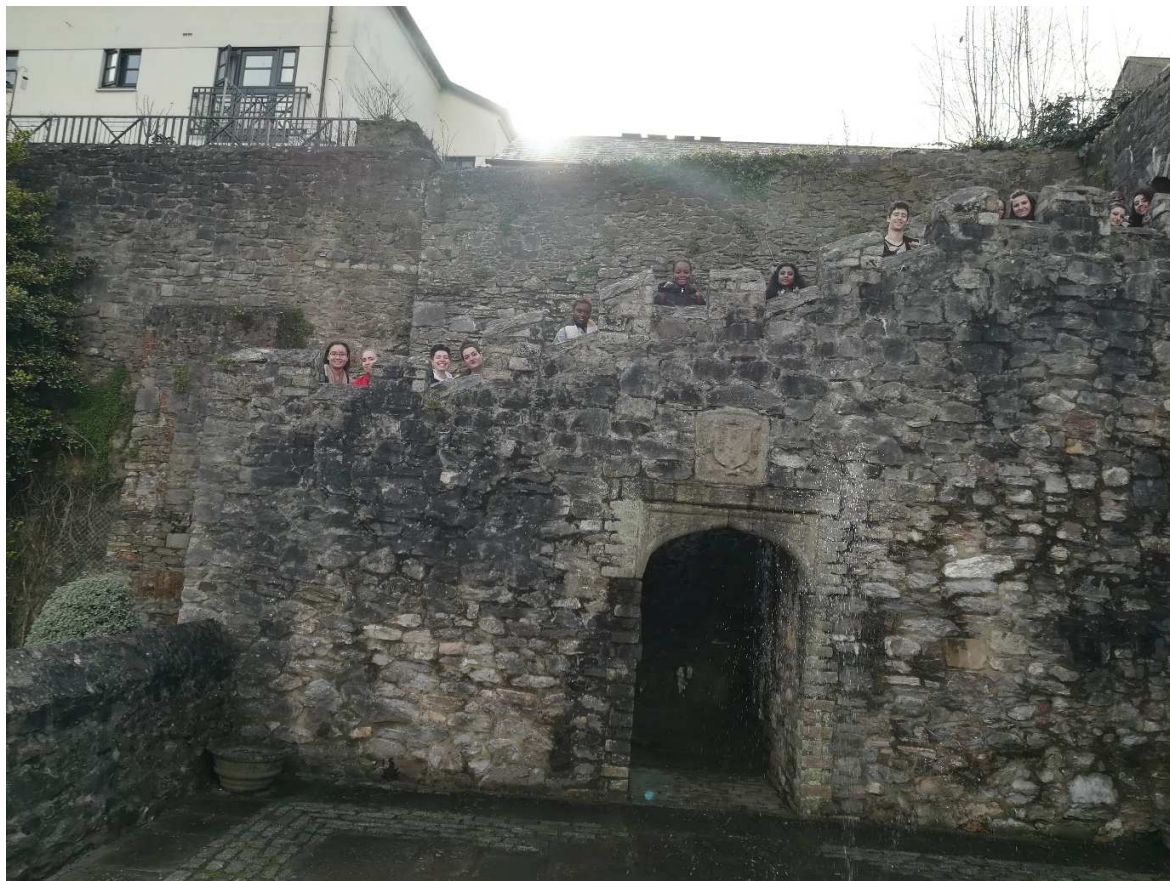
Le retour sur le campus du MayflowerCollege s'est effectué en taxi. Les étudiants ont ensuite été récupérés par les familles hôtes.

Le samedi 17 février, Madame Santucci a construit un quizz afin de découvrir la ville de Plymouth. Il comprenait des éléments à trouver, des questions à poser à la population, des observations à porter. Elle a guidé personnellement la visite. Les étudiants se sont volontiers prêtés au jeu. Cette activité culturelle et ludique les a enchantés. Après deux heures trente de promenade à travers la ville, les étudiants ont eu quartier libre.

Nous avons quitté Plymouth dimanche 18 février à 7 heures, heure locale. Nous sommes arrivés à Paris (Gare du Nord) à 18H45.

Ce voyage a été une réussite tant sur le plan organisationnel que professionnel et sommes infiniment reconnaissants au MayflowerCollege et à l'université de Plymouth avec mention particulière au Dr Craig Donaldson. Les étudiants ont découvert une autre approche pédagogique. Ils ont rencontré une autre culture et se sont montrés curieux, enchantés.

Il nous apparaît que ce voyage pédagogique renforcera la cohésion du groupe et offrira des perspectives d'avenir et une ouverture d'esprit à nos étudiants.



Plymouth : ancien quartier du Barbican - photo prise dans les jardins d'époque Renaissance anglaise. Elizabethan Gardens le 17.02.2018